

北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College
for Women
Weekly

(期四十第)

◁ 資 報 ▷

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分(郵費在內)
全年八角(郵費在內)
▲注意凡訂閱在一月
以上者，張數增加不
另取資

講 演

自治之成因與範圍

蔡子民先生講

在國樂記

我因為大學學事很忙，不但沒到外邊演說，並且連讀書也沒有工夫。前幾天貴校學生自治會長胡君來約我講演，心裏覺得非常喜歡！因為貴校的自治會成立很久，在初成立的時候，我記得曾講演過一次，請題是「義務與權利」。

今天我所要講的，便是自治之成因與範圍，我以為無論那個團體的自治，都包含有消極積極兩方面，不獨該偏重在一方面。譬如文明國家的都市，市政廳一方面在除街市的污穢，和一切不良的政治，但是另一方面還是計畫開闢道路。說到家庭，也是如此，在衛生方面要特別注意，注重在去種種的污穢，和家庭中種種誤會的事情；而一方面又須積極的教育兒童，添設陳設等，再說到一國，也是一面極力破除惡政，一方面又要極力振興實業，那個國才能不富強的希望。

古時候常常有「治人」這句話，在今日想起來，大家都是人，誰應該治人？誰應該被人治？但是諸君要知道，有的人不講理不明理，非要有有人告訴他不可，這不過是程度的關係。治人者並非為個人的利益，去干涉別人的權利，他還是犧牲他個人的幸福，為大家謀幸福。譬如小孩不知道穿衣服和吃飯的方法，必長者代他料理，等到一定時間，自然他也可以自己料理自己了。所以在這事又可以發生自治的不意，就是不要別人代理，而能够自理的，叫做自治。自治之中，又包含消極積極兩方面，但是人難有全才，只能做這事，有不能做那事的，因個人的才不同，所以注重在大家互助。

學校的自治，消極方面如：課時候遵守規則，不應該做別的事情和說話，夜間應守時間睡眠，也不應該說話，妨礙別人的睡眠等。積極方面，要注重體育，天天都要運動的；對於功課，要特別用功，以多得知識為樂，行為更須端正，做出種種有利公家的。譬如現在有一個人，別人做壞的事情，我偏不去做，人所不為做有益的小

我偏去做，萬事不以外物為轉移，象這樣的人，社會上最不可缺少的。這種積極自強的心和不妨礙別人的自由，都是屬於良心的問題。

在團體中，宜保守時間的規則，該用功時候用功，該娛樂時候娛樂，不應當以己的快樂，妨礙別人的用功。所以在消極自治方面，也是很困難，譬如傳染病的流行，都是由個人不留心，傳染到全體的；若是一個人有病，就是不要惜自己，也要顧到別人，省得諸害全體。並且女子最喜歡裝飾，若某人開一個新樣，馬，就通行，喜歡時髦，固然是人的恆情，若是某人能不行我素，不以外物的好惡為轉移，豈不是更難得嗎？

至於體育方面，並非一兩人就能成立的，也不是一兩個人所能提起興味的，所以非結成團體不可，遊，大半為團體，團體與團體競爭，自然有勝負，這完了，大家又是團團一氣去共力合作。

不但體育，而須要團體，或是研究學問，也要互助合作。因為我們的研究，目的在乎實用，所

戶造車，自然不能合轍，若是我們只個人自顧，至少也要讀個幾十張，才知道這書內容的好壞，若是大家一處研究，先得過經驗的，必告訴我們，不至再上這個當，由這樣看起來，讀書固然在自己用功，其實共同研究，得益處也是不少，西方研究各種科學的方法，都是注重在分工，然後才有發明。

說到音樂舞方面，不是大家高興，簡直不能引起興味的。國畫習字，也是在互和比較上，更有興趣。社會服務需要團體，譬如諸君辦的平民學校，並非一二人所能成功的，若是完全責任委託在一二人身上，他必定要犧牲功課的。

以上所說，是就自治消極積極兩方面去立論和引證。自治的不意，是管理自己，不要別人來管；團體管理自己的團體的。但是有時容易誤會，名為自治，事實上去去而人，不知人都應該存推己及人的心才行。譬如學生到一學校，學校並沒有強

迫他必先進這學校，并且以爲取的。學生決意到某校時，必當覺得這學校很健全。學校的內容，一也調查得很清楚，等進學後，必定遵守他的規則，一面再和諸師同學商量改良擴充的辦法，但是種種的要求，要視學校的能力如何，不可勉強，譬如圖書館的圖書過少，自然學校應該竭力購買，若學校力量辦不到的，自己須要買書，不待自備一份。

學生對於教員不滿意，應該平心靜氣觀察他的學問究竟如何，不宜以意氣用事，也有教員不滿意教員，未必真是沒學問。有教員生信仰的教員，未必他真有學問，萬勿陷到迷信的地步。學生入學時，既知道一校之歷史和現在的情形，是覺得滿意後，才決定入某校。若是全體都覺得不完全，是絕沒這個事的，因少數教員不滿，去用特別的手段，是很不相宜的。我覺得從前學生鬧風潮，尚存分寸，現在的多半甚不合理。因爲是少數人不滿意校長，他並不滿意之點，多和學校的事務不相干。往往在小節上破壞，這種現象，最足使人灰心，易卜生的娜拉，最足爲我們的引証。本來他們夫婦是最好，所以這女子爲他丈夫借款和教育兒童無所不至，他的丈夫起先也待他如神，後來因爲借款的事情，露出丈夫不是真愛他，那時只好見義爲勇去施最後的手段，和他起初可愛的丈夫和兒女訣別，這種的痛苦，大家應能想像得到的，但是到那時沒法只得如此。從前的學生，到不得已時，全體都憤憤然終的改革，還沒有好結果。現在呢？任憑幾個人的武斷，鬧得現在農法學部都不像樣子，所以我們在

這混亂之中，那知不覺的受着苦。這點還請諸君注意！現在貴校辦得很好，很有條理，學生自治會也能保守自治的本意，真是前途希望無窮！今天承諸君來此演講，非常受感佩的！

教育學與學校在俄國在俄國

斯之現今地位 (續)

十二月十六日耶爾斯夫博士在本校第二次講演
劉靜齋君黃君廣君徐君祥君筆記

對於社會也有反對的議論。反對者以爲兒童離開社會，家庭，不適合乎理；人類本性原係羣居，不能離羣索居，且人類好學，即在羣居，住在一起，互相交接，才有言語與文化發生。言語一節，關係文明很重要，不可以輕視。此爲人類相互間的媒介。使兒童離開社會，家庭，單獨教養，其事固不易辦，其說又甚偏，即使養成之後，他在社會上將如何適應？結果將不能在社會上成一個有用分子。我以爲盧梭洛克等學說，都有錯誤；因爲他們對於天賦智慧，過於重視；對於人爲，過於輕視。但盧梭洛克二氏學說，在教育界和教育史上，實大放光明；這是大家所應該知道的。所以他們底學說，也不可以輕視。他們錯誤的地方，也應當把他指出來。大家知道他們底學說，在十八世紀很盛行。然他們底學說得心理學與倫理學之補助，實在甚少。彼我看來，此二種學問對於教育學有極大的幫助。教育學得此二者，才能大放光明；如教育家不懂心理學，不知道兒童底心理現象，兒童心理上的天然法則，則不知道他如何設施教育。假使不懂心理學，

則求什麼叫做記憶？什麼叫做補助記憶力？的確的意義，都不能明白。他底每日用功若干小時，可以不得疲倦，這件事是很重要的。要曉得兒童每日用功幾點鐘最宜，非研究心理學不可。十八世紀時，因心理學發達未甚完備，所以盧梭洛克等學說上有上述的錯誤。教育家應該覺得受教者底心理現象，需要受教者底心理現象，則須得心理學的幫助，故心理學關係於教育學，很重要的。又教育學（或養成兒童的方法）必須有一定目的，有了目的才有途徑。開設無論何種學校，應當有一定目的；如附學校目的在培植學生，師範學校目的在培植教師，法政學校目的在培植法律人才，各有各目的的。然學校的設司，如當備備具目的，仍不能算完事，尚有其他重要的設司。什麼設司呢？就是培養一種人才，要使他社會上能夠如何實用學問，收得良好效果。學校應當與果業生以生活能力，並使他獲得生活目的。此事在師範學校，則更屬重要。師範學校畢業生出去在社會上充當教師，充當教師者應當有世界眼光，能明白世界的大勢，獲得生活目的的，所謂教育，就真正意義言之，不是把知識，技能，聚集起來，使受教者受教者完完全全，最要緊的，是要使他世界眼光，明白人生底光輝目的，知道如何去達到這個目的，並使他在社會上做事，能收美滿的效果。所謂受教者教育者，從嚴格的意義言之，是指有世界眼光，明白人生光輝目的之人。欲明白人生光輝目的，須研究倫理學。倫理學就是討論道德的一種學問。在要說教育學如何得心理學與倫理學之補助，後

育學底心理學所得的補助，則由事實可以看得出來。如研究心理學，能夠曉得對於多少年齡的兒童應該授以何種的教育。研究倫理學，可以尋出人生光輝目的。且教育學中的三大部分爲事實，機械，規則與教育方法，機械則與哲學，倫理學，至事實部，則完全由心理學做基礎。德國學者赫爾特Herbert氏根據心理學，倫理學，研究教育學；他對於教育學主張一種學說：謂要使教育學完備，須各種科學完備；其中最重要者爲心理學，倫理學。他底學說於十九世紀後半期盛行，故其也大，因之心理學發達光大。然從今日的教育學看起來，他在近六十年中根據心理學與倫理學，所收的收效甚爲驚異；此事上精神方面，有事實可以指得出來。就是精神上的生活。所謂精神上的生活，手摸不着，眼看不見，惟由本人自己能夠覺到的。怎麼本人自己能夠覺到呢？人有內部底生活，這種生活，別人不能見，惟本人自己能夠見。例如我想一莊事情，惟我自己知道，別人不知道。我想女高師底講堂，我想我底生長的安鄉，城鎮，村莊，人家都不知道，惟我自己知道。又我想所經過的苦難，歡樂，也惟我個人知道。但像記憶，苦難，歡樂，叫做什麼呢？就是精神上的生活。這種生活，是實在的，非虛偽的；惟與外部生活不同，外部生活，用耳目鼻舌能夠看見出來；此則不能。本有水土部與外部物質世界，物質世界現象，由實科學間研究，如物理，化學，植物，地質，天文等學，都是屬於實科學的學問。近百年來，物質科學最爲發達，而物質文明，自十七十八世紀以來

總量增高，有進無已，效果很好。然考其原因，則得力於算學，算學有一方法，可以計算一切物事。故關於物質上事件，如用此計算，都能得精確的解答。因此算學大興。在精神科學中，與算學相當者，為心理學。我們知道心理學對於教育學有極大的貢獻，故要研究教育學，非先把心理學弄明白不可。

安斯坦及其學說

夏元傑

本校教員在北大講演

(續)

馬格威耳耳以四個方程式。總包一切電磁現象。在真空中之式如下：

$$\text{rot } H = \frac{4\pi}{c} \lambda E + \frac{1}{c} \frac{\partial E}{\partial t}$$

$$\text{rot } E = -\frac{1}{c} \frac{\partial H}{\partial t}$$

$$\text{div } E = 4\pi \rho$$

$$\text{div } H = 0$$

式中之E為電力區域強度 (elektrische Feldstärke) · · · 為磁力區域強度 (magnetische Feldstärke) · · · 為光在真空中傳播之速率 · · · λ為物質之傳速率 (das spezifische Leitvermögen des Materials) · · · 為電荷率 (Dichte der Elektricität) · · · 為時間 · · · div 及 rot 為方向量分析 (Vektoralanalysis) 中之兩種數式。其定義如左。

$$\text{div } A = \frac{\partial A_x}{\partial x} + \frac{\partial A_y}{\partial y} + \frac{\partial A_z}{\partial z}$$

$$\text{rot } A = \left(\frac{\partial A_z}{\partial y} - \frac{\partial A_y}{\partial z} \right) i + \left(\frac{\partial A_x}{\partial z} - \frac{\partial A_z}{\partial x} \right) j + \left(\frac{\partial A_y}{\partial x} - \frac{\partial A_x}{\partial y} \right) k$$

附註：

研究

婦女病淺說(續前)

何建民

第二 子宮位置不正及其治療法

種類：子宮位置不正之種類甚多，最著者為左列數種：子宮在骨盤腔之中央，其位置大略方正，惟其上比較下部(在子宮口之部分)過傾斜於前方時，稱為子宮前傾症。此種子宮口身尚能保持其直之形狀，略如棒之傾斜。若子宮自身折屈於前方，則為子宮前屈症。普通無病之子宮，亦稍向前方彎屈，非直伸長者。子宮之生理的位置，本有前屈及前轉之傾向。然至傾斜前方過甚或向前方屈曲，幾如折斷者，是已脫生理的範圍，而入病域的者也。

又有與前相反，為子宮後轉症及後屈症者：此症若折屈於後方過甚時，子宮口上移，子宮之上部分下垂，至比子宮口更低之位置。此等有由先天性或後天後性而起者，有由妊娠或產後而起者。

子宮前屈症

原因：先天性之前屈頗少，由後天性而起者，為子宮後部之骨盤結締組織發炎而生者最多。其他如腸之腫脹，子宮後壁之腫脹，子宮慢性炎症，淋疾等亦為其原因。

症狀：患此症者，月經前於直腸或膀胱感壓重，並感急迫，及月經終此症狀亦急，每至月經時此症狀必起，遂至腹痛，Hysterische 不眠等。又屢併發子宮結膜加答兒症，以致薦骨部或腹前，下腹部知覺過敏，子宮疼痛，大小便困難，刺激性分泌物增加，胃腸症狀，神經症狀等均隨而發作。

療法：婦女時如無他種合併症，則與以富於滋養分及易消化之飲食，注意其體育方法，即可

如合併併症，請門家醫治為要。妊娠中前屈既起，經產婦，此症未發，用腹帶，可得預防；既發亦易能治愈。又分娩後發作者，通常由急性產後三日或四日，突然小水不好通，或劇痛，患者因出血致非常衰弱，此症須請門家醫治。

子宮後屈症

原因：習慣性便秘為此症之原因。婦女多患便秘，故須時常注意。其他原因，骨盤結締組織萎縮，子宮發炎，貧血等亦有其原因者。

症狀：後屈所起之症狀為月經痛，又骨盤深部受壓感，致致骨盤持續的覺痛，重症便秘，通尿極困難，有時乳房腫脹，胃腸悶，嘔氣，眩暈，頭痛，白帶等，亦因之而起。致患者漸漸陷於衰弱。若妊娠於後屈症之子宮，則子宮將突入於骨盤中後方之腰背，妊娠之可數愈進，愈防碍子宮之增大，致起不良之容態，致致流產。又有妊娠子宮亦起後屈，此病一時的大小便通起阻礙，然有阻礙月數增進，自然的治癒者，有難起後屈致發生劇烈腹痛者，又有分娩後起屈症。

療法：患後屈症，不感特別痛苦者，則無特別治療之必要。如感痛苦，不可不施整復術，即由整復術，矯正子宮之位置。惟整復後，恐有再屈之虞，欲固定其位置，須用環狀白鐵冷帶 (Pessarium) 之器械置入之。用此器械，月經時亦不必除去，房事亦無妨礙，且能妊娠。唯清潔法每日二三回用百倍之石炭酸水，或百倍 (1:100) 水等，洗其陰部，十分整復須設三個月或五個月。萬一此法無效，則須施外科手術而整復之。

小說

伊

伊的臉上滿着蒼白的氣色，懶洋洋地走了進來，站在房中，兩眼悶悶地望著我，一面吞聲流淚。我聽見伊的樣子，便問：「誰？你在哭？」伊不答，我又追問：「誰？你為什麼哭？」伊仍是默然，却慢慢走近床前，嗚咽半响，纔從她那鮮紅的小口中擠出一句很酸澀的「僕明朝不能走遠了。」的話來，我感覺一驚，接着伊將兩隻白而嫩的小手，捧着我的面孔，并且伊的潤唇好似半醉的玫瑰，心內又像開了愛的鎖一樣，很懇切的叫我「親愛的姊姊！」「誰？是的，我是你的親愛的姊姊，誰都不說什麼，祇有點頭，這時伊月光正從窗頂的透氣孔內射在伊淡白溫柔的臉上，我也就在伊的臉上發見許多散碎模糊的泊痕，我想伊一定哭的時候很久了，我心內十分的憐惜，我就用我的手，輕輕代伊拭拭，伊便把伊那頭髮如雲的頭，靠在我的胸前，悠然睡去。案上的時計，提，提，聲音格外清脆，發出一種有規律的調子，指示人們的生命經過記號，剛提到九點，外面似已隱隱起夜風來，我想起身把兩扇窗門掩緊，便伊不冷，但是我懷裏正有伊睡着，我連呼吸都不敢放重，又怎敢去掩門，我無已只拿我心頭存貯的熱，來保護伊周身的寒冷，時間移動的很快，十點又到了，夜風一合比一會颶的大，月光也沒有了，天想是被風雲的陰上來，房裏漆黑，只有伊和我。約有十分鐘，窗簾簾簾的二綿，很不

第九條 總務處主任，由同校長管理全校事務，由校長於本校專任教員中加聘之。

第十條 各部長，分掌各部事務，會同商同會務部，分組查會事務，由校長聘請與本校教員相當之資格者任之。

第十一條 各部股事務員，書記主任及部長之命，執行各部股事務，由校長任用之。

第十二條 各部分掌事務列左

庶務部

關於處理文牘事項

關於繕發請議事項

關於掌管校具事項

關於掌管雜務事項

舍務部

關於衛生事項

關於稽查事項

關於其他雜務事項

註冊部

關於課程事項

關於成績事項

關於統計事項

儀器部

關於購置事項

關於保管事項

出版部

關於編輯事項

關於經理事項

第十三條 本校特設圖書館，及醫院，屬於總務部，其內部組織另定之。

第十四條 教務處，設教務主任一人，各學科主任各一人，各學級主任各一人，專任教員及助教若干人，

第十五條 教務主任，由同校長，計畫全校教務，由校長於本校專任教員中加聘之，

第十六條 各學科主任，管理各學科教授事項，由校長於本校專任教員中加聘之，

第十七條 各學級主任，管理各學級教務及學生指導事項，由校長於本校專任教員中加聘之，或由學科主任兼任之，

第十八條 專任教員，分任教課事項，由校長聘任之，

第十九條 助教分任各學科助理事項，由校長聘任之，

第三章 會議

一 評議會

第二十條 評議會，以校長及專任教員互選十二人組織之，以校長為議長，

第二十一條 評議會應討論之事項如左，

(甲) 各學科之設立及廢止，

(乙) 本校內部規則，

(丙) 本學預算之分配，及決算之審核，

(丁) 提出改良教育之建議案，

(戊) 關於組織各種委員會事項

(己) 關於本校附屬學校組織事件，

二 委員會

第二十二條 委員會補助校長，籌畫各機關進行事宜，

學生指導委員會，

預算及審計委員會，

3. 圖書儀器委員會，

4. 考試委員會，

5. 衛生委員會，

6. 出版委員會，

7. 教務實習委員會，

介紹委員會，

9. 各種臨時委員會，

第二十三條 各委員會設委員若干人，由校長於教員中聘任之，

第二十四條 各委員由各該委員會長一人，由委員互選之，

行政會議

第二十五條 行政會議分列各種

(甲) 校務會議，

(乙) 事務會議，

(丙) 教務會議，

(丁) 學科會議，

第二十六條 校務會議，由校長及各委員會委員長附屬學校主任，及總務處主任組織之，以校長為主席，

第二十七條 校務會議，應議事項如左，

1. 各委員會開之連絡，

2. 本校與附屬學校之連絡，

3. 其他關於學校重要行政事項，

第二十八條 事務會議，由總務主任及各部長組織之，校長教務主任及有關係之委員長為當然委員，以總務主任為主席，

第二十九條 事務會議，應議事項如左，

1. 各部連絡進行事項

2. 評議會議決案執行之方法

3. 委員會提出之事項

4. 不屬於各部之事項

第三十條 教務會議，由教務主任，及各學科主任，學級主任，組織之。校長總務主任及有關係之委員長為當然委員，以教務主任為主席，

教務會議應議事項如左，

各學科之連絡，

2. 教授之設備事項，

3. 學生成績審查事項，

4. 其他教授事項，

第三十一條 學科會議，由學科主任及該學科教員組織之，以學科主任為主席，

學科會議應議事項如左，

1. 各該學科課程之增減，

2. 各該學科教授上之連絡，

3. 其他各該學科教授上之事項，

第三十二條 學級會議，由學級主任及該級各教員組織之，以學級主任為主席，

學級會議應議事項如左，

1. 各該學級教授上之連絡，

2. 該學級學生之指導事項，

3. 該學級學生成績審查事項，

4. 其他該學級內之事項，

第四章 附屬學校

第三十六條 本校設附屬中學校，小學校，養正園，及補習科，其內部組織另定之。

北京女子高等師範學校

校長

評議會

校長秘書室

時屬中學
附設蒙養園
附設補習科

事務會議

校務會議

教務會議

各種臨時委員會
學生指導委員會
衛生委員會
預算及審計委員會
圖書儀器委員會
出版委員會
審議委員會
教生實習委員會

總務處

教務處

總務處主任

教務處主任

倉務部
庶務部
註冊部
會計部
出版部
儀器部
圖書館
醫院

稽查股
雜務股
衛生股
教具股
購置股
文書股
統計股
成績股
課程股
簿記股
出納股
經理股
編譯股
保管股
購置股

國文學系
哲學教育學系
史學系
英文學系
數學系
理化學系
生物地質學系
家事學系
體育學系
音樂學系

通知

逕啟者：經任會議議決，(一)(四)課室座位，應重新排定，用直行排。(五)點名冊，重新編製，加入座號，仍寫人名。(六)茲特製定各級座次表，令班座次表兩種，自十二年一月四日起，懸於各該教室，並已通告學生照表入座。一月份點到表，亦照此表行次，編就以後，教員上課時，即請按照座次表，考查學生缺席；再於點到表內，畫一未到符號，此項辦法，既省時間，且便考勤。敬祈查照辦理為荷！此頌！

北京女高師教務處啟十二月三十日

啟者：本校現請江亢虎先生，講演女權問題及家庭問題四星期，定於本月十日起(星期三)開講，屆時敬請出席聽講為荷，此頌！

附表

社會問題講演綱目(四週三十日) 江亢虎

- 1 資產問題
- 2 資產之起源
- 3 資本自身不能生利

資產之進化

- 5 資本主義之功用
 - 6 資產所有權之轉移
 - 7 公有之性質及其區別
 - 8 資產公有之入手
 - 9 資產公有之利益
 - 10 社會主義與社會政策之不同
- 一 社會資本主義名詞之規定
- 二 勞動問題
- 1 勞動之界說與其種類
 - 2 勞動為富源三分之一說
 - 3 勞動為有說
 - 4 資本主義下勞動者之苦况
 - 5 各國勞動運動
 - 6 調和勞資之學說與其方法
 - 7 工價廢止與勞動報酬
 - 8 勞工行政與職業政策
 - 9 工資不能轉為資本之限制
- 三 女權問題
- 1 原始時代之女權
 - 2 女權沒落之原因與其經過
 - 3 中國古哲學之女權觀
 - 4 中國及各國女界之苦况
 - 5 各國女權運動
 - 6 男女關係問題

- 7 男女同一與男女平等
 - 8 男女獨立與男女分業
 - 9 女子天然之缺陷
 - 10 擴張女權與崇拜女性之兩極
 - 11 女子在人類之地位
- 四 家庭問題
- 1 家庭之起源
 - 2 宗教社會之文明
 - 3 多妻多男之家庭
 - 4 大家庭制度及其條件
 - 5 小家庭制度及其條件
 - 6 無家庭主義及其條件
 - 7 限制生產問題
 - 8 兒童教育問題
 - 9 家庭問題平論

以上四期中，一資產問題，二勞動問題，在北京高師講演，期限時間，由該校另定。三女權問題，四家庭問題，在本校大禮堂講演，時間每星期三下午七時至九時。自本月十日起開始，期限共四星期。

本校紀事

十二月二十八日午後五時評議會

(甲)到會人數

許雪雲 陸震華 陸陽司經 陳映璠 曾紹興
王仁輔 湯澤古代 傅開 許世哲 蕭友梅

張耀翔 孫達順 吳清林 張澤五

(乙)議決事項

- (一)本會會議規則，應請公共討論案。
- (二)議決規則十四條。(另印)
- (三)關於本會規則中，「評議會審議事項」下，添列教育總長，及本校校長交關事項議案，(會員許世哲提議)通過加入。(庚)項。
- (四)本校擬改辦女子大學，應先就校內組織討論會案。(議長交議)
- (五)議決照原案通過會員，即由校長推定之。
- (六)規定公共必修英文畢業程度建議案。(會員程振基提議)
- (七)議決照原案通過，交學科會議訂標準，再由教務會議議決施行。
- (八)學生實習委員會，應組織成立案。(會員歐陽祖經提議)
- (九)議決，照原案通過。
- (十)英子胡開，補習學校，請求八校補助，本校應如何辦理案？(議長交議)
- (十一)議決不補助。
- (十二)學生降藥費，應確立辦法案。(會員吳清林提議)
- (十三)議決交衛生委員會，同總務處擬定辦法，議決施行。
- (十四)至本校如何與畢業生聯絡，請討論辦案，原提案人因事退席，未能討論，應俟下次開會再行列入議程。

女子高師評議會啟

十二月二十九日

評議會會議規則

- 第一條 本會會議依據評議會規則第八條之規定，以評議員全數三分之二為開會人數，得議決事件。
- 第二條 議決事件，以出席評議員過半數之可決作為通過，如可否之數相同，議長得加入之。
- 第三條 評議員提出議案，須於會議三日以前，送交議長，議長得酌定其先後，提出於會議。若臨時提出之議案，須於開議前報告於議長，其附議之前後，亦由議長定之。
- 第四條 議長於議事前，先報告本日議事程序，如評議員提出動議要求變更，經一人以上之附議，並過半數之可決者，議長即宣告變更之。
- 第五條 但此項動議，限於非提案之評議員。討論議案，同時不得有一人以上之發言。若議長或議員認為可終止討論及表決時，經一人以上之附議，（由議長提出者無須附議）過半數之可決者，即由議長宣告之。
- 第六條 表決之方法，分舉手與投票兩種，由議長臨時選用之。
- 第七條 表決有疑義時，評議員得提出動議要求重行表決，或行反表決，由議長執行之。
- 第八條 凡動議無附議者，其動議即不成立。
- 第九條 評議員對於原有議案，未付表決之前，

得提出修正案，經一人以上之附議，議長即以修正案附議。

第十條 會議時間，評議員因中途缺席，至不足法定人數時，議長即宣告終止會議。

第十一條 評議員因故不能出席時，得委託他評議員為代表，但無表決權。

第十二條 本大未表決之議案，下次會議，仍得列入議事程序。

第十三條 會議決議事項，詳載議決事件，由書記當時宣讀。如評議員認為無誤時，應於議畢三日內公布。

第十四條 本規則有未盡事宜，或不適用時，得提出修正之。

附屬小學

高三乙級之兩種練習會

(甲) 球術練習會
余淑貞 鄧嘉慶 擬

運動能使身體強健，學校內的運動，以球術為最宜，因球術能使全身運動，並能愉快精神，又因敵班不熟習，故特組織球術會，以資練習。

1. 目的。使身體健康，球術熟練。
2. 組織。

分組。因本班人數稍多，故分為甲乙兩組。組長。各組組長二人，以性情活潑，

近於打球者為合格。

種類。籃球，隊球，大將球。

時間。由組長臨時規定。

乙，評判員。每次開會之結果如何，皆由評判員從公評判，俾本會得除弊增益，隨時改良為要。

(乙) 音樂練習會
秦又新 包黃 擬

一，緣起。夫樂歌一科，最能感人，自絲竹等發而後，世人莫不趨而習之。蓋音樂能使人於熱鬧中，得快樂之精神；又能於靜謐時，得音樂以提興趣，故人皆樂為之。

今者文化進步，故音樂一門，亦非常發達，悉心研究音樂，尤以各學校為最盛。然音樂既精進，則樂器亦隨之而變矣。常人喜新厭舊，見有新樂器發明，即棄舊而趨新矣。吾輩為學生者，當力矯斯弊，宜新舊並用，共同研究，則樂歌之進步，其庶幾乎！敵班同學，有鑒於此，故擬組織一音樂練習會，以便練習古今音樂，而怡養心情焉。

二，宗旨。本會以研究古今樂歌，練習拍調，涵養心性為宗旨。

三，組織。本會分為兩組：一組研究絲竹；一組研究風琴；內設組長二人，評判員二人，經理員內一切事務。

四，會務之分配。

甲，組長。掌管會內一切事務。至開會時，備置會內應用之器具。故非操辦事敏捷，性情耐勞者不可。

五，會中費用及用具。
甲，費用。學校對於學生組織之會，因經濟問題，不能完全撥出一筆款項，以資助之。故會中若有費用時，同學務必量力捐資，維持會務。

乙，用具。凡會中應用之器具，如校內有者，可借用之；如家中便於練習者，亦可以聲明帶來，共同研究。如必須時，亦可聚資購置。

六，入會資格。凡本級同學，皆可入會練習。

七，額數。以本班在籍之人數為定額。

八，本會規則。

1. 開會時遵守秩序，慎重會務，不可視為兒戲。

2. 會員如有損壞器具者，理應照樣賠償。

3. 會中缺少用器，會員可向組長聲明，不可私自增減。

4. 開會時若有人不循規則，則本會組長有干涉之責任。

九，時期及時間。本會每星期開會二次：第一次在月曜日下午放學後開；第二次在日曜日上午第三時下半點

次在日曜日上午第三時下半點（即自由研究之時）開。

十，地點。假本校教室為會場。

備考 本會如有改良等事，可由組長招集會議，隨時更改。